

## Rohelise Kooli teema

### ÕUEALA

Tallinna Virmalise Lasteaia õueala ja õppeaia eesmärgid on:

- edendada keskkonnateadlikkust,
- luua soosiv keskkond praktiliseks õuesõppeks
- soodustada tervislikku ja aktiivset eluviisi.

Tallinna Virmalise Lasteaia käib 97 last vanuses 2-7 aastat. Lasteaed asub kahes majas aadressil Virmalise 24 ja Videviku 14. Mõlemal majal on oma õueala. Kuna Videviku 14 majas asub 2 vanemate laste rühma (5-7 aastased lapsed), siis alustasime õppeaia loomist nende õuealale. Virmalise maja lapsed käivad õppeaia vähemalt kord nädalas jalutuskäikudel ja õppetegevusi läbi viimas. Teeme koostööd naaberlasteaedadega (Tallinna Luha Lasteaed, Planeedi Mudila) pakkudes neile võimalust meie õppeaia jalutuskäikudel käia ja õppetegevusi läbi viia.

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevuse üks olulisemaid suundi on keskkonnakasvatus ja -õpetus, sest last ümbritsev keskkond on tema õppimise allikaks.

Eelmisel kevadel õppeaia loomist alustades, kaasasime mõningaid lapsevanemaid, kuid tänaseks on tekkinud huvi ja soov hoogtööpäevakutel, suveperioodil aia hooldamisel jne kaasa lüüa väga paljudel. Rohelise Kooli programmiga seotud keskkonnaülevaatus andis nii õpetajate kui ka lapsevanemate poolset tagasisidet ja ettepanekuid õppeaia edasiarendamiseks, mida antud projekti koostamisel arvestasime.

1. Tallinna Virmalise Lasteaia **arengukava 2019-2024** ressursside juhtimise valdkonnas on oluline rõhk lasteaia õueala mängu- ja õpivõimaluste täiendamisel, aktiivõppe võimaluste loomisel.
2. Lasteaia üks **sammaväärtustest** on: hoiame keskkonda ja loodust meie ümber, peame oluliseks meid ümbritseva keskkonna väärtustamist ja jätkusuutlikkuse tagamist. Lastevanemate küsitlustest on selgunud, et aina arvukamalt võetakse omaks rohelist mõtteviisi ja säästlikku elustiili ning seda õpetatakse ka lastele igapäevategevustes.
3. Käesoleva õppeaasta üldine teema „**Vimmel uurib, miks muld kunagi ei maga?**“ on teadlikult valitud seoses õppeaia loomise alustamisega eelmisel kevadel.
4. Lasteaed on liitunud **Rohelise Kooli programmiga**. Käesoleval õppeaastal on õueala programmi üks kolmest sügavamalt käsitletavastest teemadest. Meie lasteaia õueala asub kesklinnas majade vahel sõiduteedest eraldatud territooriumil, mis annab suurepärase võimaluse õuesõppeks ja õppeaia tegeluste läbiviimiseks. Lapse arengu seisukohalt on oluline tegevust mitte matkida vaid päriselt teha. Enamus meie lasteaia lastest elab korterites ning neil puudub võimalus aias tegutsemiseks. Õppeaia suurim väärtus seisneb selles, et lapsed näevad, kuidas seemnest kasvab taim ja nad õpivad taimede eest hoolitsedes looduse ringkäiku tundma.
5. Kõik rühmad osalevad traditsiooniliselt **Räpina Aianduskooli projektides**, mis on mõeldud kevadkuudel rühmaruumides läbiviimiseks.

6. Õppeaias tegutsemine toetab igati ka 21. sajandil vajaminevaid oskusi: ettevõtlikkus, koostöö, loovus ja **STEAM oskused**. STEAM oskusi ehk teadus-, tehnoloogia-, inseneria-, kunsti- ja matemaatika valdkonna oskusi peetakse 21. sajandi õppimises oluliseks, kuna aitavad tänapäeva lapsi valmistada ette tulevasteks töökohtadeks. kus iga laps saab toimetada talle omases rütmis ja sobivat õppimisstiili kasutades
7. Õpetajad saavad siduda kõiki õppeaias tehtavaid tegevusi **õppekavaga**. Õpetada loendamist, mõõtmist, liitmist, lahutamist, lugemist, kirjutamist, värve, kujundeid ja palju muud. Rääkimata tervest hulgast mängudest, mis nende teemadega seostub.
8. Lasteaed kuulub **Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikku**. Tervise edendamine hõlmab lasteaias erinevaid valdkondi ja tegevusi, mille kaudu mõjutame nii laste kui täiskasvanute tervist positiivses suunas. Tähtsaks peame tervislikku toitumist, lapsed harjuvad rohkem sööma maitserohelist, erinevaid köögivilju, sest on nende kasvatamisel ise osalenud.
9. Samuti on õueala meeldiv koht lapsevanemate kui ka kogukonnaga **ühistegevusteks**: hoogtööpäevakud koos lastevanematega, naaberlasteaedade õuesõppe tegelused õppeaias, traditsiooniline Uue Maailma Tänavafestivali lasteala ja suvealguse pidu, kuue Uue Maailma lasteaiaga ühine laulu- ja tantsupäev jne.

Planeeritud tegevused: **märts 2020 – jaanuar 2021**

### Märts

1. **Räpina Aianduskooli projekti „Sõprusetera 2020“** algus. Lasteaed on traditsiooniliselt osalenud kõigis eelnevates Räpina Aianduskooli projektides kõigi rühmadega („Kurgisõbrad“, „Tomatisõbrad“ jne).
2. **Kasvuhoone paigaldamine** – tellitud spetsialistidelt. Lastele kasvuhoone tutvustamine (vajalikkus, konstruktsioon jne), mis on tihedalt seotud STEAM oskustega.
3. **Eelmisel aastal õppeaiast kogutud seemnete sorteerimine, seemnete valik ja ostmine. Kõik õppeaias kasvatatav on söödav!** Eelmisel sügisel kogusid lapsed lilleseemneid: tagetes, lõvilõug, kosmos, saialill jne. Juurde on vaja osta ettekasvatamist vajavad taimed (paprika, tomat) ja rühmaruumis kasvatavad (erinevad salatid, kurk jne). Õppekäigud aianduspoodi.
4. **Seemnete ettekülv rühmaruumis**. Erinevad mullad, seemned, taimede idanemiseks vajalikud tingimused jne.
5. **Taimede igapäevane hooldamine**. Kastmine, vajadusel ümberistutamine jne. Millegi eest hoolitsemise oskus, järjepidevuse kasvatamine.
6. **Õuesõppe tegelused**. STEAM tegevused, esmased tööharjumused, grupitöö oskuste kinnistamine jne.

### Aprill

1. **Seemnete külv kasvuhoonesse. Taimede tärkamise ja kasvu jälgimine, võrdlemine õues kasvavate taimedega.** Õppetegevus kahe vanema rühma lastega. Ilmastiku mõju, kunstlik kliima kasvuhoones.
2. **Õunapuude okste lõikamine.** Tellitud töö spetsialistilt. Lastega töö vaatlus, tegevuse põhjendatus jne.
3. **Kompostri töökorda seadmine.**

## Mai

1. **Hoogtööpäevak koos lapsevanematega.** Lastevanemate soovil toimub hoogtööpäevak nädalavahetusel. Koostöö hoolekoguga. Tööde koordinaator maastikuarhidekt Liis Moor, lasteaiapoolsed juhendajad direktor Kerli Stein ja arendusjuht Marju Moor.
2. **Taimede istutamine kastidesse.** Taimed saadakse Tallinna Botaanikaaiast sponsorluse korras. Istutamine koos lastega, õuesõpe. Kastidesse istutatakse nii ilu- kui ka tarbetaimi.
3. **Aedviljade külvamine.** Tegevus koos lastega, õuesõpe.
4. **Kasvuhoonesse tomati, kurgi ja paprika istutamine.**
5. **Uue Maailma lasteaedade laulu- ja tantsupäev.** Traditsiooniliselt istutavad kuue lasteaia koolieelsete rühmade lapsed uue marjapöõsa õppeaeda.

## Juuni

1. **Suvealgusepidu** – kogukonnaüritus.
2. **Kasvuhoone- ja avamaataimede eest hoolitsemine.** Taimede kasvu jälgimine, kastmine ja muud vajalikud tegevused õppeaias. Õppetegevus vastavalt õppekavale, õuesõpe.

## Juuli

1. **Kasvuhoone ja avamaataimede eest hoolitsemine.** Naaberlasteaia laste kaasamine õppeaiaga seotud tegevustesse. Õppeaias tegevuse eest vastutavate täiskasvanute graafiku koostamine. Lasteaia kollektiivpuhkuse ajal hoolekogu abi õppeaia kastmisel.
2. **Esimeste viljade, ravimteede kogumine.** Ravimteede kogumine ning kuivatamine. Kogutud ravimteed pakendame laste poolt taimetrükiga riidekottidesse ja kasutame lasteaiapoolseteks kingitusteks külalistele. Kõõgiviljadest salatite jms valmistamine koos lastega.
3. **Tallinna Luha Lasteaia lapsevanematele õppeaia tutvustamine** (suvepuhkuste ajal Luha Lasteaia lapsed Virmalise Lasteaias).
4. **Lastevanemate abi lasteaia kollektiivpuhkuse ajal (2 nädalat) õppeaia eest hoolitsemisel.** Ümberkaudsetes majas elavad lapsevanemad kastavad vastavalt hoolekogu poolt koostatud graafikule.

## August

1. **Kasvuhoone ja avamaataimede eest hoolitsemine.** Lasteaia töötajate graafik puhkuste ajaks.
2. **Viljade kogumine ja tarvitamine koos lastega.**

## September

1. **Uue Maailma Tänavafestivali Lastela.** Õppeaia tutvustamine kogukonnale ja vaba aja veetmise võimaldamine lasteaia õuealal. Lastela kohvikus õppeaias kasvanud teede degusteerimine, viljade maitsmine.
2. **Uue Maailma lasteaegade õppealajuhatajatele** praktilise kogemuse jagamine (õuesõpetegevused, STEAM tegevused õppeaias, töö korraldamine õppeaias, lastevanemate kaasamine jne).
3. **„Meie pere salatid“** Koostöö lapsevanematega erinevate salatireseptide kogumiseks ning lastega koos valmistamiseks oma õppeaias kasvanud köögiviljadest ja maitsetaimedest.
4. **Sügisese tegevused õppeaias.** Projektõppes sügist ja õppeaada puudutavad projektid. Sügisnäitus.

## Oktoober

1. **Kasvuhoone ja õppeaia ettevalmistamine sügiseks ja talveks.** Õpetegevus.
2. **Osaliselt köögivilja koristamata jätmise.** Eesmärgiks vaadelda, kuidas ilmastik mõjub taimedele jne.

## November, detsember ja jaanuar

1. **Mõned köögiviljad (salat, pastinaat, porgand, kapsas) jätta koristamata,** et jälgida temperatuuride muutumisega kaasnevat mõju taimedele. Mõned taimed külmakindlamad jne.
2. **Vastavalt ilmastikule jõulukuu tegemised õuealal.**

Õppeaia meeskonda kuulub kogu lasteaia personal. Meeskonda juhivad **õpetajad Siiri Essenson, Tiiu Kask ja Jevgenia Krapivnitski.** Juhtkonna esindaja ja õppeaia tegevuste eest üldine vastutaja on lasteaia **arendusjuht Marju Moor.** Lapsevanemaid esindab **hoolekogu,** kes suhtleb vahetult arendusjuhiga ning informeerib ja organiseerib lapsevanemate osalust õppeaia töös.

Õuesõppe tegeluste ajalist läbiviimist koordineerib **õpetaja Siiri Essenson.** Koostööd naaberlasteaadadega koordineerib **arendusjuht Marju Moor.**

Õppeaia sponsoriks on **Tallinna Botaanikaaed.** Eelmisel aastal kinkisid aednikud meile kastidesse istutamiseks ettekasvatatud taimed, mille tulemusena kandsid tomatid/paprikad/ suvikõrvitsad korraliku saagi.

Meid konsulteerivad **Tallinna Botaanikaaia aednik Ave Visnapuu ja maastikuarhidekt Liis Moor,** et ühendada ilu- ja tarbeaed üheks tervikuks.

**Uue Maailma piirkonna lasteaiaid** kinkisid erinevaid marjapõõsaid.

**Lapsevanemad** meisterdasid putukahotelle, plaaneeritud on linnupesade ehitamine õuealale. Rohelise Kooli meeskonda kuuluv **lapsevanem** sponsoreeris meid lillesibulatega (erinevad kevadlilled), seemnetega. Toodi ka ravimteede istikuid jne.

**Soovime õppeaeda luua aastateks ning tagada sellele nii praktiline väärtus kui ka esteetiline ilu.**

Õppeaia tegevustesse on selle loomisest alates kaasatud spetsialistid põhjusel, et aia osade paigutus ning kavandatud elemendid lähtuksid olemasolevatest hoonetest ja taristust ning ruumiline lahendus oleks otstarbekas, samuti esteetiliselt nauditav. Õppeaias on peale taimekastide ja planeeritud kasvuhoone juba olemas õunapuu ja eelmisel aastal istutatud marjapõõsad. Küsitlusest selgus, et nii **õpetajatel, lapsevanematel kui ka kogukonnal on huvi õppeaia edasiarendamiseks ning vabatahtlikuks toetamiseks**. Teeme koostööd olemasolevate **sponsoritega** ja tegeleme uute otsimisega.

Edaspidiseks tegevuseks on planeeritud **õuesõppepaviljoni sisustuse uuendamine** ja kaasajastamine. Õuesõppepaviljon asub õppeaia kõrval, mis võimaldab üheaegseid grupitegevusi kasvuhoones, aias kui ka paviljonis.

Planeeritud on ka **mudaköögi ehitamine** lapsevanemate sponsorluse abil.